



L'INS, qu'est-ce que c'est ?

L'intégration neuro-sensorielle (INS) est notre capacité à sentir, à comprendre et à traiter les informations sensorielles provenant de notre corps et de notre environnement afin d'y répondre de manière adaptée par des gestes, des comportements, des émotions.

Lorsque l'intégration sensorielle fonctionne bien, l'enfant apprend à agir de manière appropriée avec son environnement et à interagir. Mais de nombreux enfants ayant des particularités neuro-sensorielles subissent un dysfonctionnement de ce processus qui les impacte dans de nombreux domaines. L'approche en intégration neuro-sensorielle, va permettre de modifier et d'agir sur leurs chemins neuronaux et les sens fondamentaux.



Nous l'avons dit, **l'intégration neuro-sensorielle** est notre capacité à percevoir, à comprendre et à traiter les informations de notre corps et de notre environnement que nous transmettent nos sens : la vision, le toucher, l'odorat, le goût, l'audition, mais aussi les systèmes vestibulaire (sens de l'équilibre) et proprioceptif (sens de la position)

Bien sûr, nous avons tous des particularités sensorielles. Nous ne supportons pas certaines odeurs, certaines matières, etc. Mais lorsque ces particularités affectent la vie quotidienne, les apprentissages, la vie sociale, il convient de traiter ce dysfonctionnement du processus d'intégration sensorielle. Cela est d'autant plus important que l'INS constitue **la base des apprentissages de l'enfant**. Elle permet le développement du sensori-moteur jusqu'au développement comportemental et cognitif.